

## 설교 1 설명:

### 복음은 하나님의 사랑이며, 믿음으로 예수님을 구주로 영접하는 것

#### 1. 복음 영접

- “예수님을 나의 구주로 영접합니다”라고 고백하는 것이 복음을 믿음으로 받아들이는 일.

#### 2. 왜 복음이 필요한가: 우리는 죄인이며 하나님은 심판하셔야 한다

- 우리는 죄인이어서 사랑받을 자격이 없다는 현실을 먼저 제시한다.
- 죄에 대한 하나님의 기준이 우리가 생각하는 것보다 훨씬 높다는 것을 성경 말씀을 통해 설명한다.

(미움=살인, 음욕=간음, 탐심=우상숭배 등 → 결국 모든 사람이 하나님의 기준 앞에서 죄인)

- 하나님은 정의로운 재판장이시므로 죄를 그냥 넘어가실 수 없고, 죄를 심판하셔야만 한다.  
(심판하지 않으면 공정하지 않은 재판장이 되므로 하나님은 신뢰할 수 없게 됨)
- 여기서 “딜레마”가 생긴다:  
하나님은 우리를 사랑하시지만, 동시에 죄를 반드시 심판하셔야 한다.

#### 3. 복음의 해결: 예수님이 대신 죽으셨다

- 사람이 스스로를 구원할 수 없기 때문에, 죄의 대가(사망)를 대신 담당할 죄 없는 분이 필요하다.
- 하나님은 그래서 죄 없으신 독생자 예수님을 보내셔서 우리를 위해 십자가에서 죽게 하셨다.

#### 4. 구원의 핵심 의미: ‘내가 완전히 바뀌어서’가 아니라 ‘의롭다 하심(칭의)’

- 예수님을 믿어도 우리는 여전히 죄성을 가진 연약한 존재로 남아 있다(아직 성화의 과정).
- 그러나 예수님의 십자가 때문에 하나님은 우리를 의롭다고 선언하신다(법정적인 선언, 칭의).
- 예수님은 하나님과 우리 사이에서 우리의 의로움을 담당하시고 변호하시는 분이므로 서 계신다.

#### 5. 마무리 메시지

- 복음은 “예수 믿으면 구원받는다”라는 정보 전달을 넘어, **하나님이 우리를 얼마나 사랑하셨는지에 대한 이야기**다.
- 하나님은 우리가 구원을 “사 주길” 바라시는 분이 아니라, 오히려 우리가 절박해야 하는데도 **이유 없이 우리를 사랑하셔서 독생자를 희생하셨다**.
- 그 하나님의 사랑에 마음이 움직여, **복음을 믿음으로 받아들이자**는 권면으로 설교가 마쳐짐.

## 설교 1 조별 모임 질문 구성

### A. 진행 원리

- 소그룹에서 나눌 질문은 설교 자료 뒤에 2 페이지로 정리되어 있음.
- 질문은 **그대로 사용**해도 되고, 상황에 맞게 **응용**해도 됨.
- 설교가 1-2-3 **파트**로 구성된 것처럼, 질문도 **색깔별로 해당 파트에 맞춰** 묶여 있음:
  - **노란색**: 파트 1 (복음/좋은 소식, 하나님의 사랑)
  - **초록색**: 파트 2 (내가 죄인이라는 사실, 하나님의 높은 기준)
  - **파란색**: 파트 3 (예수님이 나와 하나님 사이에 계셔서 일어나는 일 - 대속/복음의 결과)
- 전부 필수 아님. 선택해서 진행하실 수 있고 + 마무리는 기도 가이드를 활용하여 돌아가면서 그대로 또는 더 말을 붙여서 길게, '나의 말로' 기도.

### B. 질문 리스트

#### 1) 아이스브레이킹

##### 1. 최근에 들은 가장 좋은 소식은 무엇인가요?

- 의도: “복음” 정답을 유도하려는 질문이 아니라, 학생이 생각하는 “좋은 소식”을 나누며 분위기를 여는 질문
- 예시: “엄마가 뭐 사주기로 했어요 / 시험 점수가 좋았어요” 등

## 2) 말씀 관찰/이해 확인(설교 내용에 연결)

### 2. '믿는 사람'에게 약속된 두 가지는 무엇인가요?

- 의도: 말씀을 잘 들었는지 확인하고 관찰하게 하는 질문
- 요한복음 3:16 다시 뜯어보기

## 3) 죄 인식(하나님의 기준 앞에서 나를 보기)

### 3. 오늘 말씀을 통해 “내가 죄인”이라는 사실을 새롭게 알게 되었나요?

- 의도: 내 기준이 아니라 하나님의 높은 기준 앞에서 자신을 보게 함
- 원래 알고 있었나 - 어떻게? / 아닌 줄 알았는데 오늘 알게 되었나

## 4) 심판 질문(필요성 이해로 연결)

### 4. '심판'에 대해 나는 어떻게 생각하나요? “그 정도까지 필요해?”라는 마음이 드나요?

- 의도: 심판을 논쟁으로 키우기보다, 학생 안의 반응을 솔직히 말하게 함

### 5. 만약 내가 그 심판을 받았다면, 나는 어떻게 되었을까요? 어떤 결과가 있었을까요?

- 의도: 설교 내용 또는 “상상”을 통해 죄/심판의 현실을 개인적으로 느끼게 하는 질문

## 5) 예수님의 대속(복음의 핵심으로 마무리)

### 6. “예수님은 우리 대신 죽을 자격이 있다”는 말이 어떻게 들리나요?

- 의도: “누군가가 나를 위해 죽을 자격이 있다”는 표현이  
쉽게 ‘오케이’ 되지 않을 수 있음을 인정하고, 학생 반응을 듣기

### 7. 예수님이 “하나님과 나 사이에 계신다”는 말은 나에게 어떤 의미인가요?

- 의도: 복음의 결과(중보/대속/관계 회복)를 연결해 정리

### 8. 하나님이 나를 그만큼 사랑하셨다는 사실을 나는 믿을 수 있나요?

- 믿는다면 얼마나 믿나요?
- 믿기 어렵다면 무엇이 가장 어렵나요?
- 의도: 결론을 ‘정답 맞히기’가 아니라 믿음의 자리로 초대하는 질문

- => 솔직한 현재의 마음을 고백하게 하고, 둘째 날 저녁 기도회 시간에 회심/회개로 이어지기 바라는 소망을 담은 질문.

## [설교 1 에 대한 교사-목사님 Q&A]

### Q1) “심판”을 어떻게 설명하면 좋을까요?

말씀을 근거로 하면, 먼저 “죄의 삯은 사망”(롬 6:23) 같은 표현을 언급할 수 있음. 설교에서 지옥에 대한 내용도 어느 정도 짧게 다룰 예정. 핵심은 “심판”이 그냥 죽고 끝나는 것이 아니라는 점을 설명. 설교에 • 사망이 단순한 ‘끝’이 아니라 • 하나님께서 죄를 벌하셔야 하는 당위성이 있고 • 그 결과로 ‘영원한 형벌(지옥)’이 있다는 설명 포함. 적어도 “하나님이 우리를 심판하신다”는 말의 의미. “영원히 죽게 되었다”의 의미. 즉 원래 우리의 운명이 영원한 형벌 가운데 있는 것이라는 정도까지는 설교에서 커버될 것.

### Q2) 소그룹 포커스는 ‘심판’이 아니라 ‘사랑’이 맞나요?

결론적으로 포커스는 ‘사랑’. 설교를 한 문장으로 정리하면, **복음은 결국 하나님의 사랑에 대한 이야기**. 메인 포커스는 복음이며, 그 복음의 실체가 **하나님의 사랑**이라는 방향으로 풀어나가는 것이 바람직.

다만 **죄와 심판**을 완전히 생략하면, 사실 **하나님의 사랑이 얼마나 큰 사랑인지 설명할 수 없음**. 죄와 심판을 넘어가 버리면 “왜 복음이 필요한가?”라는 질문에 답하기가 어려워지고, 복음의 설득력도 약해짐. 죄와 심판은 **하나님의 사랑이 더 분명히 드러나도록 하는 배경/근거**로서 언급되는 것이 좋음.

### 3 번째 파트가 핵심 결론: **하나님의 사랑의 결과** →

- 우리가 받아야 할 심판을 **예수님이 대신 받으셨고**,
- 우리가 감당해야 할 죄의 문제를 **예수님이 감당하셨다**

소그룹에서도 가장 좋은 포커스 → “**하나님이 우리를 위해 하신 일 / 예수님이 우리를 위해 하신 일**”에 맞추는 것.

만약 아이들이 죄·심판 질문으로 확장되더라도, 그 질문이 왜 나오는지(복음이 왜 필요한지) 연결해서 짧게 언급 → 마무리는 3 번째 파트(예수님, 대속, 하나님의 사랑의 결론)로 가져가는 것이 좋음. 시간이 길지 않을 것 -> 가운데 논쟁보다 앞부분(사랑)과 결론(예수님의 대속)에 더 연결해 진행하면 더 쉬울 것.